

Thom Child & Family Services cuenta con un Programa de Intervención Temprana cerca de usted...

Thom Anne Sullivan Center

126 Phoenix Avenue, Lowell, MA 01852
T: (978) 453-8331 | F: (978) 453-9254
Con servicio en: Billerica, Chelmsford, Dracut, Dunstable, Lowell, Tewksbury, Tyngsboro y Westford

Thom Boston Metro Early Intervention

555 Amory Street, Jamaica Plain, MA 02130
T: (617) 383-6522 | F: (617) 383-6520
Con servicio en: Boston y Brookline, incluidos los vecindarios de Dorchester, Hyde Park, Jamaica Plain, Mattapan, Roslindale y West Roxbury

Thom Charles River Early Intervention

465 Waverley Oaks Road, Suite 101
Waltham, MA 02452
T: (781) 894-6564 | F: (781) 893-5938
Con servicio en: Belmont, Waltham y Watertown

Thom Marlboro Area Early Intervention

340 Maple Street, Suite 203, Marlboro, MA 01752
T: (508) 624-0304 | F: (508) 624-0391
Con servicio en: Hudson, Marlboro, Northboro, Southboro y Westboro

Thom Mystic Valley Early Intervention

10P Gill Street, Woburn, MA 01801
T: (781) 932-2888 | F: (781) 932-9809
Con servicio en: Arlington, Burlington, Lexington, Wilmington, Winchester y Woburn

Thom Neponset Valley Early Intervention

101 Vanderbilt Avenue, Norwood, MA 02062
T: (781) 551-0405 | F: (781) 551-9901
Con servicio en: Canton, Dedham, Medfield, Millis, Norfolk, Norwood, Plainville, Sharon, Walpole, Westwood y Wrentham

Thom Pentucket Early Intervention

320 Main Street, P.O. Box 956, West Newbury, MA 01985
T: (978) 363-5553 | F: (978) 363-2435
Con servicio en: Amesbury, Boxford, Georgetown, Groveland, Haverhill, Merrimac, Newbury, Newburyport, Rowley, Salisbury y West Newbury

Continuación

Programa cerca de usted... Continuación

Thom Springfield Infant Toddler Services

1506A Allen Street, Springfield, MA 01118
T: (413) 783-5500 | F: (413) 782-7612
Con servicio en: East Longmeadow, Hampden, Longmeadow, Springfield y Wilbraham

Thom Westfield Infant Toddler Services

209 Root Road, Westfield, MA 01085
T: (413) 568-3942 | F: (413) 568-5983
Con servicio en: Agawam, Blandford, Chester, Granville, Huntington, Middlefield, Montgomery, Russell, Southwick, Tolland, Westfield, West Springfield y Woronoco

Thom Worcester Area Early Intervention

239 Mill Street, Suite B, Worcester, MA 01602
T: (508) 752-8466 | F: (774) 243-6611
Con servicio en: Auburn, Boylston, Holden, Leicester, Paxton, Shrewsbury, West Boylston y Worcester

1. La intervención temprana es un servicio obligatorio a nivel estatal y federal financiado por el Departamento de Salud Pública de Massachusetts, Medicaid, el Seguro de Salud de Massachusetts, organizaciones para el mantenimiento de la salud (HMO) y contribuciones y comisiones privadas. Los servicios de intervención temprana se ofrecen sin costos directos para las familias.

Los proveedores de servicios de intervención temprana incluyen una variedad de especialistas pediátricos. La intervención temprana presta servicios a niños desde el nacimiento hasta los tres (3) años, y a sus familias, residentes en Massachusetts.



Trabajamos en conjunto con las familias para apoyar el aprendizaje temprano y el desarrollo saludable

Desde 1921, Thom Child & Family Services trabaja con pediatras, profesionales de la primera infancia y otros miembros de la comunidad para satisfacer las necesidades de los niños y las familias.

Oficinas administrativas de Thom

1661 Worcester Road, Suite 501, Framingham, MA 01701

INTERVENCIÓN TEMPRANA



Lista de control del desarrollo para niños desde el nacimiento hasta los 3 años



Trabajamos en conjunto con las familias para apoyar el aprendizaje temprano y el desarrollo saludable

¿Tiene preguntas sobre el desarrollo de su bebé?



Seguramente, habrá escuchado decir que cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Algunos niños se sientan, gatean o aprenden a caminar o hablar antes que otros. Tal vez le preocupe que su bebé parezca tener dificultades con una o más de las habilidades del desarrollo temprano.

Hable con el pediatra de su hijo y, si le preocupa su desarrollo, sepa que cuenta con un equipo de especialistas en intervención temprana¹ altamente capacitados y dispuestos a ayudar. Puede contar con estos especialistas para realizar un seguimiento con otros exámenes o evaluaciones de su hijo, y para que respondan preguntas, no importa qué tan complicadas o sencillas sean. El proceso de intervención temprana es de carácter colaborativo y reconoce que tanto los padres como los cuidadores desempeñan el papel más importante a la hora de cumplir los objetivos identificados para su hijo.

Thom Child & Family Services quiere entregarle esta lista de control del desarrollo. Lo ayudará a evaluar los intentos de su hijo por dominar las primeras habilidades. Tal vez le resulte útil utilizar la lista de control mientras observa a su hijo en el transcurso de varios días. Si cree que su hijo podría tener retrasos en el desarrollo, llámenos. Thom Child & Family Services puede ayudar.

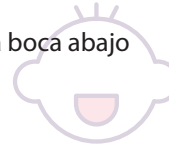
El programa de intervención temprana de Thom Child & Family Services:

- Le explicará sus derechos, elecciones y responsabilidades en relación con los servicios de intervención temprana para su hijo.
- Llevará a cabo una evaluación inicial para determinar si su hijo es elegible para los servicios de intervención temprana.
- Hablará con usted sobre las opciones y elecciones de servicios disponibles para su familia a través de la intervención temprana.

INTERVENCIÓN TEMPRANA Lista de control del desarrollo para niños desde el nacimiento hasta los 3 años

2 MESES

- Parece feliz cuando usted se le acerca
- Mantiene la cabeza erguida cuando está boca abajo
- Lo mira cuando usted se mueve
- Hace otros sonidos además del llanto



4 MESES

- Imita los sonidos cuando usted le habla
- Si tiene hambre, abre la boca cuando ve el pecho o el biberón
- Sostiene un juguete cuando usted lo pone en sus manos
- Se apoya sobre los codos o los antebrazos cuando está boca abajo

6 MESES

- Se voltea de la posición boca abajo (estómago) a la posición boca arriba (espalda)
- Se lleva cosas a la boca para explorarlas
- Le gusta mirarse en el espejo
- Hace "burbujas" (saca la lengua y sopla)

9 MESES

- Hace distintos sonidos, como "mamama" y "bababa"
- Mira cuando lo llaman por su nombre
- Se muestra tímido, inseguro o temeroso ante la presencia de extraños
- Se sienta solo y sin apoyo
- Se sonríe o ríe cuando usted juega a esconderse y reaparecer
- Pasa objetos de una mano a la otra

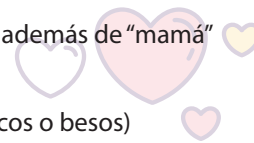
12 MESES

- Se sostiene de algo para ponerse de pie
- Coloca algo dentro de un recipiente
- Camina agarrándose de los muebles
- Saluda con la mano para decir "adiós"
- Llama a sus padres "mamá" o "papá", u otro nombre especial
- Juega con usted, por ejemplo, a "palmaditas al pastel"
- Bebe de un vaso sin tapa, mientras usted lo sostiene



15 MESES

- Intenta decir una o dos palabras además de "mamá" o "papá"
- Da algunos pasos solo
- Muestra afecto (abrazos, arrumacos o besos)
- Usa los dedos para alimentarse
- Señala para pedir algo o recibir ayuda



18 MESES

- Sigue indicaciones de un solo paso sin gestos
- Se aparta de usted, pero mira para asegurarse de que esté cerca
- Intenta decir tres o más palabras además de "mamá" o "papá"
- Camina sin sostenerse de nada
- Juega con sus juguetes de manera simple, por ejemplo, empuja un autito
- Mira algunas páginas de un libro con usted
- Intenta usar una cuchara



24 MESES

- Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- Sostiene un objeto con una mano mientras usa la otra, por ejemplo, sostiene un recipiente y le quita la tapa
- Se da cuenta cuando los demás se sienten heridos o angustiados (se ve triste cuando alguien llora)
- Come con una cuchara
- Corre
- Juega con más de un juguete al mismo tiempo, por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete
- Señala cosas en un libro cuando usted le pregunta algo, por ejemplo: "¿Dónde está el oso?"
- Señala al menos dos partes del cuerpo cuando usted le pide que lo haga



30 MESES

- Salta con ambos pies
- Dice palabras como "yo", "mío" o "nosotros"
- Usa las manos para girar cosas, como perillas de puertas o tapas
- Juega al lado de otros niños y, en ocasiones, juega con ellos
- Se quita algunas prendas de vestir sin ayuda
- Nombra los objetos en un libro cuando usted se los señala y le pregunta: "¿Qué es esto?"
- Dice aproximadamente 50 palabras

36 MESES

- Habla lo suficientemente claro como para que otros lo entiendan, la mayoría de las veces
- Dice su nombre cuando se lo preguntan
- Evita tocar objetos calientes, como una estufa, cuando se le advierte
- Dibuja un círculo cuando se le muestra cómo hacerlo
- Se calma dentro de los 10 minutos después de que usted lo deja
- Se pone algunas prendas de vestir por sí mismo
- Usa tenedor

